

Аннотации рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины (модуля)

Основы геоботаники

Целью изучения дисциплины является:

изучение растительности Фенноскандии, закономерности ее распределения по территории; познание структуры и динамики растительных сообществ, путей рационального использования растительных ресурсов, главным образом, лесных.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) познание методов исследования растительных сообществ;
- 2) изучение состава и строения фитоценозов;
- 3) выяснение зависимости фитоценологического состава растительного покрова, флористического состава фитоценозов и их строения, распределения и пространственных соотношений от климатических и топографических условий, от биотических факторов среды и в связи с деятельностью человека;
- 4) изучение формирования, изменчивости и смен фитоценозов во времени в зависимости от внешних и внутренних факторов;
- 5) изучение взаимодействий между растениями в фитоценозе в зависимости от условий существования, от биологических и экологических особенностей растений и их размещения;
- 6) изучение взаимодействий и взаимообусловленности фитоценозов и среды;
- 7) выяснение состояния растительного покрова в геологическом и историческом прошлом и отражения прошлого в современной растительности;
- 8) классификация растительности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» (Б1.В.09) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Основы геоботаники» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы геоботаники» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	---

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы научно-исследовательской деятельности Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки. УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
ПК-5	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знания механизмов гомеостатической регуляции, владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, понимания особенности биологии человека, его биосоциальной природы	Знать: принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знания механизмов гомеостатической регуляции Уметь: применять принципы и знания механизмов гомеостатической регуляции, владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, понимания особенности биологии человека, его биосоциальной природы Владеть: основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, понимания особенности биологии человека

4. Общая трудоемкость – 72 часа, 2 з.е.

5. Составитель: д.б.н., профессор Онипченко В.Г.

Рецензент: к.б.н., доцент Логвиненко О.А.